**内江师院-汇源钢建**

**工程实践教育中心**

实践教学质量

考核评价办法

**实践教学质量考核评价办法**

1 指导思想

 实践教学是学院培养学生工程执业能力的关键，为加强实践教学的管理，建立良好的实践教学秩序，提高学生的实践动手能力，特制定本考核办法。

2 组织实施

 由院长全面领导，教学副院长负责，组织评审小组。

 由校外实践基地、评审小合作实施。

3 考核方式

 3.1 以学院每学期实践教学环节为考核对象

 3.2 以专业为单位，按考核总分评出A、B、C三个等级

 3.3 考核等级与学院目标管理奖挂钩

4 考核标准

4.1 条目和权重

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 条目 | 内容 | 权重 |
| 组织管理（0.35） | 组织机构和实践教学安排 | 0.25 |
| 实践教学文件 | 0.10 |
| 教学过程评价（0.30） | 实践教学秩序 | 0.05 |
| 实践教学进度和内容 | 0.10 |
| 实践报告和设计文件 | 0.10 |
| 实践成绩 | 0.05 |
| 实践教学效果（0.35） | 实践效果 | 0.15 |
| 学生测评 | 0.20 |

4.2条目内涵主要标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目分值 | 内容 | 标准 | 计分标准 |
| 组织管理（35） | 组织机构和实训安排（25） | 学院成立实践教学检查小组，定期召开实训工作研讨会，有会议记录。在院外的实践教学应提供学生名单及实习地点表。 | 每缺一项扣4分，扣完为止，90%学生安排有实习地点不扣分，90%-80%学生有实习地点扣10分，80%以下学生有实习地点扣15分。 |
| 实践教学文件（10） | 有学院批准的实验实训教学大纲，学院批准的实践教学计划，有实践教学指导书和完整的考核标准、考核实施细则。 | 每缺一项扣4分，扣完为止 |
| 说明：1、实践教学计划包括每次实验实训的组织领导、实验实训目的、要求、时间安排、学生分组情况等。2、实践考核标准根据不同实训内容拟定。3、实践考核标准应便于操作。 |
| 教学过程评价（30） | 实践教学秩序（5） | 指导教师对学生的考勤有完整记录。教师按要求到班指导，并有对学生的考勤记录 | 每查一次不合要要求扣1分 |
| 实验实训进度和内容（10） | 实验实训进度和内容符合实验实训计划要求（±2天） | 每查一次不合要求扣2分 |
| 实验实训报告、设计文件（10） | 实验实训日志、报告齐全。答辩记录完整、设计文件全批全改。有实验实训总结材料。 | 一项不合要求扣2分，扣完为止 |
| 实验实训成绩（5） | 成绩客观公正、上报及时。 | 实验实训成绩应在实验实训完成后两周内上报，未及时上报的本项全扣。 |
| 说明：1、实践教学秩序、进度、内容由学院不定期抽查。2、实验实训日志、报告等项按班级名单进行抽查。 |
| 实训教学效果（35） | 设计类项目 | 检查学生设计文件合格率（15） |  |
| 实验实训效果测评（20） |  |
| 实际操作类项目 | 每班随机抽查10%的学生，按考核标准进行考核评分（15） |  |
| 实验实训效果测评（20） |  |
| 校外实训类项目 | 实验实训总结材料、单位评价（15） |  |
| 实验实训效果测评（20） |  |

附表1

**实训教学效果学生测评表**

专业： 科目： 班级： 测评时间：

|  |  |
| --- | --- |
| 测评内容 | 测评等级 |
| A等 | B等 | C等 | D等 |
| 指导书内容全面完整、发放及时 |  |  |  |  |
| 指导教师（或实践基地指导人员）认真负责、到位、耐心细致） |  |  |  |  |
| 内容符合教学内容，进度合理，通过实训能完全掌握课程内容，可独立进行操作 |  |  |  |  |
| 完成后有考核，成绩客观公正 |  |  |  |  |
| 说明：1 全A、全D，该测评表作废。2 A等20分，B等16分，C等12分，D等8分。 |  |  |  |  |

附表2

实践教学考核评定表

学院 科目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核条目 | 考核内容 | 扣分 | 本项得分 |
| 1 组织机构（25） | 学院有实践教学检查小组 | 有 | 无 |  |  |
| 有实践研讨会议记录 |  |  | 有 | 无 |  |
| 学生实习地点落实情况 | 学生总数 | 落实人数 | 比例 |  |
|  |  |  |  |
| 2 实践教学文件（10） | 实践教学大纲 | 有 | 无 |  |  |
| 实践教学计划 | 有 | 无 |  |
| 实验实训指导书 | 有 | 无 |  |
| 实验实训考核标准 | 有 | 无 |  |
| 考核实施细则 | 有 | 无 |  |
| 3 教学秩序（5） | 指导教师对学生考勤记录 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师到班指导情况 |  |  |  |  |  |  |
| 学生缺勤情况 |  |  |  |  |  |  |
| 4 授课进度（10） | 抽查情况 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 实验实训报告和设计文件（10） | 实验实训日志 | 有 | 无 |  |  |
| 实验实训报告 | 有 | 无 |  |
| 答辩记录 | 有 | 无 |  |
| 设计文件批改 | 有 | 无 |  |
| 实验实训总结 | 有 | 无 |  |
| 6 成绩（5） | 及时上报情况 | 好 | 差 |  |  |
| 7 实践教学效果（35） | 设计类 | 学生设计文件合格率（15） |  |  |  |
|  | 实验实训效果测评（20） |  |  |
| 实际操作类 | 10%学生操作考评（15） |  |  |
|  | 实验实训效果测评（20） |  |  |
| 校外实训类 | 实验实训总结材料、单位评价（15） |  |  |
|  | 实验实训效果测评（20） |  |  |
| 总得分 |  |
| 考核评价结果 |  |

附件3

课堂教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 授课地点 |  | 授课时间 |  年 月 日 |
| 职称/双师 |  | 课程名称 |  | 学生考勤 | 应到 人 |
| 实到 人 |
| 所在部门 |  | 上课班级 |  | 听课人 |  |
| 评 价 指 标 | 得 分 |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |
| 教学态度20 | 1 | 为人师表、治学严谨、以身作则、教书育人 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 授课计划、教学大纲、任务书、教案等教学文件齐全 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 提前到达实训、实验室，准备相关仪器、设备、教具，现场整洁 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 严格课堂管理，按规定填写实训（验）教学设备等记录，指导耐心 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 实训（验）报告批改认真、及时并有讲评 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教学内容30 | 6 | 严格执行教学大纲和授课计划，授课进度与计划误差不超过正负2课时  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 实训（验）内容循序渐进，生产性实训注重以工作过程为导向，注重开发工学结合实训教材或指导书 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 8 | 根据课程特点突出职业能力培养，寓职业素质教育于教学之中，重视职业道德培养和企业文化熏陶 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 9 | 实训（验）内容符合大纲或任务书要求，任务分工明确、讲解清楚，重点、难点突出 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学方法20 | 10 | 语言表达清晰、准确，逻辑性强；课件或板书设计合理、条理清晰  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | 学生分组科学，教师示范操作规范，符合职业技能鉴定或行业标准 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 12 | 根据课程特点设计教学组织流程，采用“教、学、做”为一体的情境教学或其它教学法，教学手段灵活 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 13 | 根据课程特点，进行实训（验）考核方法改革，设置考核标准 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学效果20 | 14 | 实训(验)达到大纲和任务书规定的教学目标,学生遵守安全操作规程，仪器设备无损坏 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 15 | 学生对教学的综合反映较好，激发了学生学习兴趣 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 16 | 学生掌握了实训（验）基本技能，培养了合作精抻，提高了沟通能力 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学秩序10 | 17 | 学生到课率高，迟到率低 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 18 | 实训（验）秩序良好，学生操作认真，需独立完成的任务 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 总分 |  |
| 若有校外指导教师，履行岗位职责情况：优（ ）良（ ）中（ ）差（ ） 请在后面对应的括号里打√ |
| 主要建议 |  |

备注：

1. 总分90-100分为优秀，75-89分为良好，60-74分为合格，60分以下为不及格。